

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE
(adottate con Raccomandazione del 22 maggio 2018 dal Consiglio dell'Unione Europea)

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	DESCRIPTORI (Conoscenze, abilità, atteggiamenti)
Competenza alfabetica funzionale	<p>Conoscenza della lettura e della scrittura; buona comprensione delle informazioni scritte; conoscenza del vocabolario, della grammatica funzionale e delle funzioni del linguaggio; conoscenza dei principali tipi d'interazione verbale, di una serie di testi letterari e non letterari, delle caratteristiche principali di diversi stili e registri della lingua.</p> <p>Abilità di comunicare in forma orale e scritta e di sorvegliare ed adattare la propria comunicazione in funzione della situazione, utilizzando fonti di diverso tipo, formulando ed esprimendo argomentazioni in modo convincente ed appropriato al contesto.</p> <p>Disponibilità al dialogo critico e costruttivo, interesse ad interagire con gli altri, necessità di capire ed usare la lingua in modo socialmente responsabile.</p>
Competenza multilinguistica	<p>Conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse; consapevolezza dei principali tipi d'interazione verbale e di registri linguistici; conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi.</p> <p>Capacità di comprendere messaggi orali; di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi a livelli diversi di padronanza in diverse lingue.</p> <p>Apprezzamento della diversità culturale; interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale; rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona.</p>
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<p>Solida conoscenza dei numeri, delle misure e delle strutture, delle operazioni fondamentali e delle presentazioni matematiche di base, la comprensione dei termini e dei concetti matematici e la consapevolezza dei quesiti a cui la matematica può fornire una risposta.</p> <p>Conoscenza dei principi di base del mondo naturale, i concetti, le teorie, i principi e i metodi scientifici fondamentali,</p>

	<p>le tecnologie e i prodotti e processi tecnologici, nonché la comprensione dell’impatto delle scienze, delle tecnologie e dell’ingegneria sull’ambiente naturale.</p> <p>Abilità di comprendere la scienza in quanto processo di investigazione mediante specifiche metodologie; capacità di utilizzare strumenti e macchinari tecnologici, nonché dati scientifici, per raggiungere un obiettivo.</p> <p>Rispetto della verità e disponibilità a cercare le cause e a valutarne la validità; valutazione critica e curiosità, interesse per le questioni etiche e attenzione sia alla sicurezza che alla sostenibilità ambientale.</p>
Competenza digitale	<p>Conoscenza e comprensione di come le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all’innovazione; conoscenza dei principi generali, dei meccanismi e della logica che sottendono alle tecnologie digitali in evoluzione, oltre al funzionamento ed utilizzo di diversi dispositivi, software e reti.</p> <p>Capacità di utilizzo delle tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l’inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali; capacità di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali.</p> <p>Atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione; approccio etico, sicuro e responsabile all’utilizzo di tali strumenti.</p>
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	<p>Conoscenza dei codici di comportamento e delle norme di comunicazione accettati in ambienti e società diverse; degli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari; delle proprie strategie di apprendimento preferite.</p> <p>Capacità di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni; di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma; di gestire in modo efficace le proprie interazioni sociali.</p> <p>Atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e verso l’apprendimento permanente; improntato a collaborazione, assertività e integrità, che comprende il rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze, e la disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi.</p>
Competenza in materia di cittadinanza	<p>Conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l’economia e la cultura; delle vicende contemporanee nonché l’interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale; dell’integrazione europea e dei suoi valori comuni; degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici, oltre che dei sistemi sostenibili.</p>

	<p>Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico; di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi; di accedere ai mezzi di comunicazione, di interpretarli criticamente e di interagire con essi.</p> <p>Atteggiamento responsabile e costruttivo; sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace, nonché della disponibilità ad essere responsabili in campo ambientale.</p>
Competenza imprenditoriale	<p>Conoscenza e comprensione degli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi che alle risorse; dell'economia e delle sfide sociali ed economiche a cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o le società; dei principi etici e delle sfide dello sviluppo sostenibile.</p> <p>Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa, di mobilitare risorse e di mantenere il ritmo dell'attività; di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori.</p> <p>Atteggiamento caratterizzato da spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, proattività, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</p>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<p>Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni e dei prodotti culturali; dei diversi modi della comunicazione di idee tra l'autore, il partecipante e il pubblico in tutte le manifestazioni orali e scritte.</p> <p>Capacità di esprimere e interpretare idee figurative ed astratte, esperienze ed emozioni con empatia in diverse arti e in altre forme culturali; di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale e di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.</p> <p>Atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale, unitamente ad un approccio etico e responsabile; curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare ad esperienze culturali.</p>